**EGAMIN ÓSMOKLASISTY**

|  |  |
| --- | --- |
| W terminie głównym | 1. język polski – **14 maja 2024 r**. (wtorek) – g. 9:00  2. matematyka – **15 maja 2024 r**. (środa) – g. 9:00  3. język obcy nowożytny – **16 maja 2024** (czwartek) – g. 9:00 |
| W terminie dodatkowym | 1. język polski – **10 czerwca 2024 r.** (poniedziałek) – g. 9:00  2. matematyka – **11 czerwca 2024 r.** (wtorek) – g. 9:00  3. język obcy nowożytny –**12 czerwca 2024 r.** (środa) – g. 9:00 |

Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty 03 lipca 2024 r.

Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń do 3 lipca 2024 r.

Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym 3 lipca 2024 r.

Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły nie później niż do **02 października 2023r.** pisemną deklarację wskazującą **język obcy nowożytny** z którego uczeń przystąpi do egzaminy ósmoklasisty.

Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż do **14 lutego 2024 r**., pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń uczył się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły, złożony nie później niż do **30 listopada 2023 r.** za pośrednictwem SIOEO Dyrektor szkoły wydrukowany i podpisany wniosek przesyła wraz z dokumentami do OKE.

**Uczniowie uprawnieni do dostosowania:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Uczeń: | Dostosowanie | | Podstawa (dokument) |
| formy | warunków |
| 1 | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność | tak | tak | orzeczenie |
| 2 | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym | nie | tak | orzeczenie |
| 3 | posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania | nie | tak | orzeczenie |
| 4 | chory lub niesprawny czasowo, oraz uczeń z chorobami przewlekłymi | nie | tak | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku ucznia z chorobami przewlekłymi również orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania |
| 5. | posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią | nie | tak | opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej |
| 6 | który w roku szkolnym 2023/2024 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:  a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą  b. zaburzenia komunikacji językowej  c. sytuację kryzysową lub traumatyczną | nie | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej- również opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej |
| 7 | o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec)1, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu | tak | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej |
| 8 | obywatel Ukrainy | tak | tak | pozytywna opinia rady pedagogicznej |
| 9 | Z zaburzeniami widzenia barw | tak | nie | Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |

***Dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024***

1. Dostosowanie **formy** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

a) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

b) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

c) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

d) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czas trwania | | |
|  | Arkusz standardowy | przedłużenie |
| j. polski | 120 | 180 |
| matematyka | 100 | 150 |
| j. obcy nowożytny | 90 | 135 |

e) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

3. Wybrane możliwe sposoby dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty dla poszczególnych grup zdających:

|  |  |
| --- | --- |
| Uprawnieni do dostosowania | Możliwe sposoby dostosowania |
| Uczniowie z **niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia a) **przedłużenie czasu**  b) **uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi** (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).  *Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów (tj.odpowiednim tempie, wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie)*.  2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych |
| Uczniowie ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią** (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) | 1. **Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi**.  2. **Przedłużenie czasu:**  -z języka polskiego: w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii  -z matematyki:w przypadku opinii o dyskalkulii  -z języków obcych nowożytnych: w przypadku opinii o dysleksji  3. **Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze** (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi w pracy egzaminacyjnej oraz gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do tej formy pracy).  4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń lub słuchacz w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem). W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 2. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.  5. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy **odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej**, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).  6. **Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania** rozwiązań zadań otwartych z:  -z języka polskiego: w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii  -z matematyki:w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)  -z języków obcych nowożytnych: w przypadku opinii o dysleksji |
| Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe **(cudzoziemcy)**, **którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu** (na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej | 1. **Arkusz z j. polskiego i matematyki dostosowany** do potrzeb zdających.(w przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań).Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia)  2. Przystąpienie do egzaminu **w oddzielnej sali** (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki)  3. **Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego** w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). **Słownik zapewnia szkoła lub uczeń**.  4.Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy **odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej**, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i zrozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej). |
| **Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi** (na podstawie orzeczenia a potrzebie kształcenia specjalnego) | 1.**Arkusz dostosowany do dysfunkcji**, zamówiony w porozumieniu (w formie pisemnej) z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 16 listopada 2023 r.  2. **Skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności**. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 16 listopada 2023 |
| **Uczniowie z afazją** (na podstawie orzeczenia a potrzebie kształcenia specjalnego) | **1.** **Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:**  **a) przedłużenie czasu**  **b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi** (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).  Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia).  Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).  4. **Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy** (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych |
| **Uczniowie słabowidzący** (na podstawie orzeczenia a potrzebie kształcenia specjalnego) | 1.**Arkusz dostosowany do dysfunkcji (**zapisany czcionką 16 pkt lub 24 pkt), który uwzględnia: **a) przedłużenie czasu b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi** (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).  Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia). Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  2. **Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word**, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera). Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia). Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  3. **Korzystanie z przyborów optycznych**, którymi uczeń posługuje się na co dzień.  4. **Oświetlenie stanowiska pracy** dostosowane do dysfunkcji ucznia.  5. **Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu**. Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczniowi lub słuchaczowi czytanie i/lub pisanie, oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.  6. **Zapewnienie obecności tyflopedagoga** (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.  7. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej formy pracy. |
| **Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera** (na podstawie orzeczenia a potrzebie kształcenia specjalnego) | **1.Arkusz dostosowany do dysfunkcji,** który uwzględnia: **a) przedłużenie czasu b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi** (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).  *Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia)*. *Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie*.  **2.Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego** przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem)  **3.Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze**, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).  **4.Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym** oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).  **5.Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.** |
| **Uczniowie z chorobami przewlekłymi** (orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza) | **1.** Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. **2. Dostosowanie warunków** przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby. **3. Przedłużenie czasu,** o którym mowa w pkt 19. Komunikatu w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany) **4.** Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie. (możliwe tylko wtedy gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem) (W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 3. w maksymalnym wymiarze, tj. Przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.) |
| **Uczniowie chorzy i niesprawni czasowo** (zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza) | 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. **2.** Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby. 3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń lub słuchacz nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali). W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 19. Komunikatu w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut |
| **Uczniowie niesłyszący lub słabosłyszący** (na podstawie orzeczenia a potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia: **a) przedłużenie czasu** b) uprawnienie do **nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi** (tj. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych). Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia)  Do arkuszy z języków obcych nowożytnych **nie jest** dołączana płyta CD. 2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. 3. Przystąpienie do egzaminu **w oddzielnej sali** (zdający rozwiązuje zadania w arkuszu bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu) |
| **Zostały także opracowane dostosowania dla uczniów: niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uczniów w sytuacji kryzysowej bądź traumatycznej- przyznawane indywidualne w przypadku wystąpienia takiej sytuacji, uczniów którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej, uczniów z zaburzeniami widzenia barw oraz obywateli Ukrainy.** | |

**Termin dostarczenia** do szkoły **zaświadczenie o stanie zdrowia**, lub **opinii, poradni psychologiczno- pedagogicznej** o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią– rodzic jest zobowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły **do 16 października 2023r.**

Do **21 listopada 2023r.** dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji nie później jednak niż **do 24 listopada 2023 r.**

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Ponadto wszelkie ważne informacje znajdziecie Państwo na stornie internetowej **cke.gov.pl**

**Egzaminy próbne odbędą się 27 XI, 28 XI, 1 XII 2023 r. oraz 22 III, 25 III, 26 III 2024 r.**